

ABSTRAK

DESKRIPSI MASALAH-MASALAH YANG DIALAMI OLEH SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI I SENDAWAR TAHUN AJARAN 2012/2013
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN
KLASIKAL

Sri Norvita Dewi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan masalah-masalah yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013. Pertanyaan yang dijawab adalah: “Masalah-masalah apa saja yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013?” dan “Usulan topik bimbingan klasikal mana yang sesuai untuk membantu siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar mengatasi masalahnya?”

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 134 orang. Instrumen penelitian disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 47 item. Data dianalisis dengan: (1) memberikan skor pada masing-masing item, (2) menghitung total skor masing-masing item, (3) menentukan masalah-masalah yang dialami oleh siswa masing-masing kelas VIII SMP Negeri I Sendawar berdasarkan kriteria Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe II.

Hasil penelitian adalah: (a) tidak ada masalah yang sangat dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013, (b) ada masalah-masalah yang dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013 antara lain sulit memusatkan pikiran saat belajar dan tidak yakin akan kemampuan akademik. (c) ada masalah-masalah yang cukup dialami oleh siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar tahun ajaran 2012/2013 misalnya sulit mempelajari pelajaran tertentu dan cita-cita tidak sesuai dengan kemampuan.

Selanjutnya berdasarkan hasil penelitian disusunlah usulan topik-topik bimbingan klasikal untuk membantu siswa kelas VIII SMP Negeri I Sendawar mengatasi masalahnya.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF PROBLEMS ENCOUNTERED BY THE
EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP NEGERI I SENDAWAR
IN 2012/2013 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATION TO
THE SUGGESTED TOPICS OF CLASICAL GUIDANCE

Sri Norvita Dewi
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2014

This research intends to describe problems encountered by the eighth grade student at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year. The problems formulated are: “What are the problems encountered by the eighth grade student at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year?” and “Which are the suggested topics of classical guidance suitable to help the eighth grade students at SMP Negeri I Sendawar to solve their problems?”

This research is a describe research with survey method. The research subject is the eighth grade student at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year which consists of 134 people. The instrument of the research was compiled by the researcher herself, in a form of a questionnaire which consists of 47 items. The data were analyzed by: (1) giving score to each item, (2) calculating score of each item, (3) diagnosing the problems encountered by the eighth grade students at SMP Negeri I Sendawar from standard reference scoring type II.

The result shows that: (a) No significant problems encountered by the eighth grade student at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year. (b) There are common problems encountered by the eighth grade students at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year, such as difficult to concentrate in learning and not sure of their academic ability. (c) There are problems encountered by the eighth grade students at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year, such as difficult to learn certain lessons and future expectations not compatible with their ability.

After that, based on the result of the research, the researcher compiled the topics of classical guidance in order to help the eighth grade students at SMP Negeri I Sendawar in 2012/2013 academic year to solve their problems.